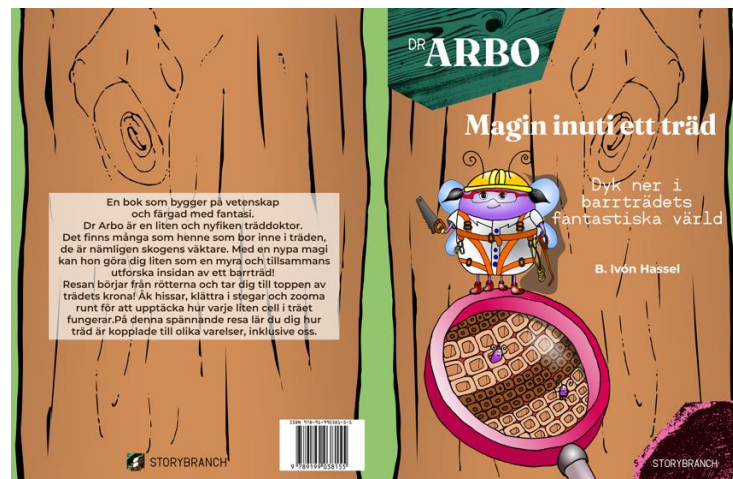


Workshop: "Magin inuti ett träd"

Översikt

Denna workshop bygger på den illustrerade vetenskapsboken "Magin inuti ett träd" och syftar till att lära barn om trädens anatomi, ekologi och skogarnas betydelse genom engagerande, praktiska aktiviteter och berättande. Den uppmuntrar nyfikenhet, ekologisk medvetenhet och en känsla av ansvarstagande för naturen, med målet att stärka vår relation till den.



Information

Om handledaren: <https://www.linkedin.com/in/ivon-hassel-phd-37a9a355/>

Interaktiv installation. Mykorrhizanätverk: <https://youtu.be/DJJDJ-RZswPs>

Interaktiv installation. 3D-modell i trä:
<https://www.instagram.com/reel/DPlA9cQggmR/>

Bok: <https://youtu.be/g36EmNxPGMU>

SciFest Uppsala 2025: <https://youtu.be/oXMdjVyhzfQ>

Språk: spanska, engelska, svenska

Åldersgrupp: 6–12 år

Total tid: ca 60 minuter

Pris: 3300 SEK + moms. Grundpriset gäller oavsett ort. För uppdrag utanför Sigtunaområdet tillkommer reseersättning.

Mål

- Lära barn om barrträdens anatomi.
- Stärka förståelsen för skogsekologi och mykorrhizanätverket.
- Inspirera barn att bli skogens väktare.
- Göra lärandet roligt och interaktivt genom berättelser och aktiviteter.

Workshopens upplägg och tidsplan

1. Inledning och vägledande fråga (10 minuter)

Välkomnande och uppvärmning:

- Kort presentation av författare.
- Naturinspirerad musik spelas. Deltagarna får blunda och föreställa sig att de befinner sig på en vacker plats i naturen – en skog, en sjö eller en grönskande trädgård. Efter några sekunder får de berätta var de var, vad de såg och vad de tyckte bäst om.
- Samtal: Har du ett favoritträd?, Har du lyssnat på ljuden träden gör – prasslande löv, knarrande grenar?, Träd är sällan ensamma – varför tror du det är så? Vem bor i dem eller besöker dem?, Och du själv – brukar du besöka träd?
- Introduktion av temat “Magin inuti ett träd”, bokens berättelse och dess karaktärer.
- **Vägledande fråga:** “Vad gör ett träd till mer än bara trä?” Denna fråga återkommer vi till i slutet med ett magiskt svar.

2. Sagostund (20 minuter)

Syfte:

Att låta barnen fördjupa sig i berättelsen om Doktor Arbo och samtidigt lyfta fram viktiga delar av trädens anatomi och ekologi.

- Visa **stora tryckta illustrationer** från boken (utan text).
- *Om möjligt:* kombinera planscherna med projicerade bilder för en upplevelse av att “vara inne i trädet”.
- Läs utvalda avsnitt ur **boken** högt (introduktion av berättelsen, karaktärerna, skogen, trädets olika lager samt svamparnas roll och skogens sammanlänkning).
- **Interactive moment:** Tre korta utforskande aktiviteter: a) Taktil utforskning av olika delar av träd. b) Utforskning av en **3D-modell av trä** med dess olika lager. c) Observation av mikroskopbilder – “så här ser det ut i verkligheten”.

3. Paus: Skogsrörelse (10 minuter).

Två pedagogiska lekar som får deltagarna att samarbeta, röra på sig och knyta an till varandra:

a) Trädleken (Tree tag)

b) Naturdans

4. Skogens sammanlänkning genom mykorrhizanätverket (ca 5 minuter)

- Kort introduktion till begreppet, hur det fungerar och varför det är viktigt.
- Använd en **självlysande installation** för att skapa effekt.

5. Praktiska aktiviteter (15–20 minuter, valmöjligheter):

- Bildspel: para ihop SEM-bilder och karikatyrrer
- Hitta skillnaderna mellan bilderna, med förklaringar av de saknade delarna.
- Simulering av mykorrhizanätverket.
- Rita ditt eget träd med personlighet.
- Färgläggning och teckning

Diskussion & reflektion (5 minuter)

- Återkoppla till den inledande frågan: *“Vad gör ett träd till mer än bara trä?”* Nu vet vi: det är ett levande nätverk, en minnesbärare, en dansare i vinden!

Låt deltagarna dela sina tankar och idéer. Fråga också: Hur kan vi alla ta hand om skogarna? (vårda träd, minska avfall, hålla våra städer rena, stödja skogsskydd).

Avslutning & firande

- Dela ut **tryckta diplom** till varje “skogsväktare”.

Övriga anteckningar

- **Material som tillhandahålls av handledaren:**

Tryckta illustrationer, taktila modeller, riktiga träbitar/löv/bark, färgläggningssmaterial, garn eller pennor, tryckta teckningar, informationsskyltar, namnlappar för lekar, spel med matchande figurer, spel med saknade detaljer, tryckta diplom, pennor, böcker till försäljning, bok för högläsning, inspelade ljud, ljudspelare..

- **Material som behövs från lokalen:**

Projektor, stolar och bord, ljudspelare, information om lokalen (väggar, gardiner för projektion), ytor för att fästa informationsbilder (med kludd).

Vi ser fram emot att inspirera unga sinnen att uppskatta och skydda trädens och skogarnas fantastiska värld!